



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

ПРАКТИКУМ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Основные направления деятельности классного руководителя

Первичная профилактика неблагополучия в
семье

Портфолио класса

Направления

1

Здоровьесберегающее

2

Коммуникационное и ценностное

3

Стимулирование познания и академических успехов

4

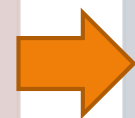
Координация семейного воспитания



Здоровьесберегающее

Осознаем, что

- *От состояния здоровья во многом зависит успех учебной деятельности детей*



Уделяем особое внимание

- *Вопросам физического и психического здоровья детей*



Планируем и проводим

- *Мероприятия, способствующие осознанию важности здоровья и его укреплению*



Коммуникационное и ценностное

Общение

- Позволяет привить детям общепринятые ценности
- Обеспечивает разностороннее развитие личности, его этическое воспитание



Необходимо

- Донести до подростков, что без принятия общечеловеческих и культурных ценностей ученик не состоится как личность.



Планируем и проводим





Стимулирование познания и академических успехов

«Защищает»

- *Познавательные интересы детей, разъясняя учителям-предметникам индивидуальные особенности каждого подростка*



Сотрудничает

- *С семьями учеников, вырабатывая единую тактику развития познавательных способностей ребенка*



Планируем и проводим

- *мероприятия, которые позволяют расширить познавательные интересы и кругозор учащихся*
- *стимулировать саморазвитие у детей, их учебные умения*

Координация семейного воспитания



Классный руководитель:

- Изучает семейное положение, образ жизни, обычаи семьи.*
- Для реализации функции родительского просвещения изучает окружение подростка, взаимоотношения в семье;*
- в психолого-педагогическом ключе просвещает родителей;*
- организует совместное свободное время родителей и детей;*
- защищает права и интересы учеников в неблагополучных семьях.*



К уже названным направлениям деятельности стоит отнести

*Обеспечение
жизнедеятельности
ученического коллектива*

*Требует использования разнообразных
методов и форм работы*

Индивидуальная работа

*Непосредственное воздействие на
подростков*

*Взаимодействие с
родителями*

*Все ключевые функции и основные
направления деятельности классного
руководителя связаны с семьями
учащихся*

*Ведение текущей и отчетной
документации подразумевает*

*Регулярная работа с информацией,
которую анализируем и
систематизируем*